

PARTICIPATION IN ERASMUS+

Nuestro Centro Educativo está situado en Salamanca, una ciudad con gran cultura y con una amplia oferta de Formación Profesional y Universitaria. En nuestro Centro se imparte Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de las Familias Profesionales de Química y de Seguridad y Medio Ambiente, con ciclos de Grado Medio y Grado Superior.

- Nuestro Centro Educativo está gestionado por el Equipo Directivo formado por: el Director, cuatro Jefes de Estudio y un Profesor Secretario.
- Tenemos 20 Jefes de Departamentos Didácticos que hacen de conexión entre el equipo directivo y los profesores que imparten las distintas materias o asignaturas.
- Un Departamento de Orientación Educativa.
- Un Departamento Administrativo, dirigido por el Profesor Secretario.
- Un Departamento de Actividades Extraescolares
- Un Departamento de Internacionalización coordinado por una profesora responsable Erasmus+ pertenece a la Familia Profesional de Química, que se coordina con el equipo directivo y los distintos Departamentos.

La acción de Erasmus+ en la que el IES Fray Luis de León desea participar es la Acción Clave 1 (KA1) para la movilidad de estudiantes, que sería la prioritaria, y la movilidad del profesorado de Ciclos Formativos de Grado Superior.

En el caso de las movilidades de los/as alumnos/as de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior esta acción nos permitiría la realización de prácticas en empresas de países de la Unión Europea.

En el caso de movilidades del personal docente se podrían realizar períodos de formación y/o docencia.

La acción clave KA1 se implementaría en nuestro Centro de la manera siguiente:

1) Octubre / noviembre de cada curso académico:

- El Director del Centro y la Coordinadora Erasmus dan una charla informativa sobre el Programa Erasmus+ a los/as alumnos/as de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior y se abre el plazo para que aquellos/as alumnos/as interesados/as en participar en él para hacer prácticas en empresas de un país europeo, presenten su candidatura.

- Los/as profesores/as son informados sobre el Programa Erasmus+ y se abre el plazo para que aquellos/as profesores/as interesados en participar en actividades formativas lo soliciten.

2) Noviembre / diciembre de cada curso académico:

Se desarrolla el proceso de selección de los/as alumnos/as candidatos en varias partes:

- La Coordinadora Erasmus junto con los departamentos de idiomas, evalúa la capacidad oral en el idioma elegido por el alumnado.
- La Directora, la Jefa de Estudios y la Coordinadora Erasmus+ entrevistan a los/as alumnos/as candidatos.
- El/La tutor/a y el equipo docente de los cursos de los/as alumnos/as candidatos realizan su valoración.

Este proceso será justo, transparente, coherente y estará documentado. Será llevado a cabo por varias personas: Director, Jefe de Estudios, Coordinador Erasmus, Tutores/as y profesores/as.

3) Enero / final de las prácticas:

- La Coordinadora Erasmus informa a los/as alumnos/as elegidos/as para realizar las movilidades sobre proceso a seguir, documentos, la Carta del Estudiante Erasmus+, la Online Linguistic Support (OLS), etc.
- Preparación lingüística de los/as alumnos/as seleccionados. Se fomenta que los/as alumnos/as busquen información sobre los países donde quieren hacer sus prácticas Erasmus.
- Búsqueda de empresas por parte de los/as alumnos/as, con el apoyo del Coordinador Erasmus.

- Charla informativa a los/as alumnos/as de 1º de Ciclos Formativos de Grado Superior sobre el Programa Erasmus+ y realización de una encuesta para saber quiénes estarían interesados en participar el año siguiente.
- Presentación de solicitud de movilidades para alumnos/as en KA103 para el curso siguiente.
- Presentación de solicitud, si así se considera, de movilidades para profesores/as en KA103 para el curso siguiente.
- Selección de empresas por parte de los/as alumnos/as para que realicen sus prácticas Erasmus.
- Preparación y firma de los Acuerdos de Aprendizaje y de los Convenios de Subvención.
- Preparación del viaje por parte de los/as alumnos/as, con el apoyo de la Coordinadora Erasmus.
- Realización de las prácticas Erasmus por parte de los/as alumnos/as.
- Realización, si así se solicita y concede, de las movilidades de los/as profesores/as.
- Los/as profesores/as participantes cumplimentan una encuesta para comprobar el grado de mejora en su capacidad comunicativa, del intercambio de experiencias, de conocimiento de otros sistemas educativos, etc.
- Los/as profesores/as informan de las movilidades realizadas en las reuniones de sus departamentos y en el Claustro de Profesores.
- Seguimiento de las prácticas de los/as alumnos/as por parte de la Coordinadora Erasmus y/o el Tutor de la Formación en Centros de Trabajo. El seguimiento será constante, tanto con el/la alumno/a como con el/la supervisor/a de la empresa.
- Fin de las prácticas.
- El Coordinador Erasmus realiza las gestiones con las empresas para el envío de certificados y para la firma de la parte “Después de la movilidad” del “Acuerdo de aprendizaje”.
- Los/as alumnos/as participantes cumplimentan una encuesta para comprobar su grado de satisfacción con las prácticas realizadas, para comprobar el impacto que ha tenido en ellos/as a nivel personal y profesional, etc.
- Realización de informe final.

EN

PARTICIPATION IN ERASMUS+

Our educational centre, IES Fray Luis de León (Secondary School), is located in Salamanca, a city with great gained prestige for its culture and with a wide range of Vocational Education and Training and University Teaching and Training. Our centre provides Compulsory Secondary Education (E.S.O), Baccalaureate and Vocational Education and Training in the Professional Families of *Chemistry* and *Safety and Environment*, with intermediate and high-level courses.

- Our educational centre is managed by a Head Teacher, four Heads of studies and a secretary-teacher.
- There are twenty Heads of Teaching Departments who act as a connection between the management team and the teachers.
- A Department of Educational Guidance.
- An Administrative Department, headed by the secretary-teacher.
- An After-School Activities Department
- An Internationalization Department coordinated by an Erasmus coordinator-teacher who belongs to the VET department of Chemistry and who coordinates with the management team and the teaching departments.

The Erasmus+ actions in which Fray Luis de León Secondary School wishes to participate is Key Action 1 (KA1) for student mobility, which would be the priority, and the mobility of Higher Level VET Cycle teachers.

In the case of the mobility of the students of the 2nd course of Higher Level VET Cycles, this action would allow us to carry out traineeships in companies of the EU countries.

In the case of staff mobility (teachers) training and/or teaching periods could be carried out.

The KA1 action would be implemented in our Centre as follows:

1) October / November of each academic year:

- The Head Teacher of the Centre and the Erasmus Coordinator give an informative talk about the Erasmus+ Programme to the students of the 2nd courses of Higher Level VET Cycles and the period is opened for those students interested in participating in the programme to do traineeships in companies of an European country to submit their application.
- Teachers are informed about the Erasmus+ Programme and the period is opened for those teachers interested in participating in training activities to apply.

2) November / December of each academic year:

- The selection process of the candidate students is carried out in several parts:
- The Erasmus Coordinator, together with the language departments, assesses the oral proficiency in the language chosen by the students.
- The Head Teacher, the Head of Studies and the Erasmus+ Coordinator interview the candidate students.
- The tutor and the teaching team of the courses of the candidate students carry out their assessment.
- The tutor and the teaching staff of the candidate students' courses carry out their assessment.
- This process will be fair, transparent, consistent and documented. It will be carried out by several people: Head Teacher, Head of Studies, Erasmus Coordinator, Tutors and teachers.

3) January / end of traineeships:

- The Erasmus Coordinator informs the chosen students to carry out the mobilities about the process to follow, documents, the Erasmus + Student Charter, the Online Linguistic Support (OLS), etc.
- Linguistic preparation of the selected students. Students are encouraged to search for information about the countries where they want to do their Erasmus traineeships.
- Search for companies by the students, with the support of the Erasmus Coordinator.
- Informative talk to the students in the 1st year of Higher Level VET Cycles about the Erasmus+ Programme and a survey to find out who would be interested in participating the following year.
- Submission of applications for KA103 mobilities for students for the following academic year.
- Submission of applications, if so considered, for KA103 mobilities for teachers for the following academic year. Selection of companies by the students to carry out their Erasmus traineeships.
- Preparation and signing of "Learning Agreements" and "Grant Agreements".
- Preparation of the trip by the students, with the support of the Erasmus Coordinator.
- Carrying out the Erasmus traineeships by the students.
- If requested and granted, the mobilities of the teachers will be carried out.
- The participating teachers fill out a survey to check the degree of improvement in their communication skills, exchange of experiences, knowledge of other educational systems, etc.
- The teachers report on the mobilities carried out in the meetings of their departments and in the school Staff meeting.
- Follow-up of the students' traineeships by the Erasmus Coordinator and/or On-the-Job Training tutor. The monitoring will be constant, both with the student and with the company supervisor.
- End of the traineeships.
- The Erasmus Coordinator arranges for the companies to send certificates and to sign the "After Mobility" part of the "Learning Agreement".
- The participating students fill out a survey to check their degree of satisfaction with the traineeship carried out, to evaluate the impact it has had on a personal and professional level, etc.
- Completion of final report.

STRATEGY, OBJECTIVES AND IMPACT

Mediante el programa Erasmus+ se pretende conseguir una integración del IES Fray Luis de León, alumnado y profesorado en la Unión Europea, presentándolo en otros países, realizando intercambios de información con otros centros y la realización de prácticas en Empresas en otros países, tanto de profesores/as como de alumnos/as, lo que potenciará su nivel comunicativo en otros idiomas, conocerá otros modos de trabajo y

culturas y se les facilitará la búsqueda de trabajo en países distintos a los suyos. Se pretende que el IES Fray Luis de León contribuya al desarrollo de la comunicación y educación a nivel Europeo.

Respecto a los profesores participantes, les permite una integración en el sistema educativo Europeo ya que les facilita el intercambio de conocimientos y metodologías con compañeros/as de la Unión Europea.

El Centro Educativo se internacionalizará gracias al intercambio de alumnado y profesorado a la vez que evolucionará en el Sistema Educativo gracias a las movibilidades Erasmus+

Los siguientes objetivos e impactos explicaran cómo mejorara la evolución del Proceso Educativo en nuestro Centro si participa en proyectos Erasmus+:

1. Crear vínculos con otros Centros Educativos de la Unión Europea mediante movibilidades de Profesores/as y alumnos/as. Produciendo los siguientes impactos:

- *Nuestro Centro Educativo tendrá una mayor difusión e importancia en nuestra ciudad y región por su internacionalización.*
- *Nuestro Centro Educativo creara vínculos con otros países compartiendo información y enriqueciéndose culturalmente.*
- *Puede animar a alumnos de la Unión Europea a cursar nuestros Ciclos Formativos.*

2. Intercambiar conocimientos y metodologías aplicadas a la enseñanza con otros Centros Educativos que impartan Formación Profesional y con empresas que colaboren en la realización de Formación en Centros de Trabajo de la Unión Europea por parte del profesorado. Produce los siguientes impactos:

- *Conocer cómo se trabaja en otros países de la Unión Europea.*
- *Mostrar cómo trabajamos en nuestro Centro Educativo.*
- *Abrir fronteras para que nuestros alumnos puedan recibir información y trabajar en otros países.*

3. Completar la formación adquirida por parte de los/as alumnos/as en su Centro Educativo con una movilidad para realizar Prácticas en Empresas de otros países. Lleva a los siguientes impactos:

- *Se relacionan con alumnos/as de otros países y comparten conocimientos.*
- *Conocen otras formas de trabajo.*
- *Les ayuda a buscar trabajo a nivel Europeo.*

4. Mejorar la capacidad comunicativa en el idioma del país donde se va a realizar la movilidad. Desarrollando los siguientes impactos:

- *Aprenden y mejoran otros idiomas.*
- *Conocen otras culturas.*
- *Conocen otras formas de vida distintas a las que pueden tener viviendo con su familia.*

5. Ayudar a la integración en el Espacio Europeo de la Educación y fomentar el espíritu y pertenencia a la Unión Europea tanto en su cultura como en su diversidad como en el conocimiento. Concretando en los siguientes impactos:

- *Se crea un vínculo de pertenencia a Europa y no solo a España.*
- *Desarrollan la idea de Cultura Europea.*
- *Aprenden a moverse por Europa, tanto para estudiar como para trabajar.*

6. Fomentar el cuidado del Medio Ambiente observando sistemas de gestión, Reutilización y Recuperación de Residuos en otros países. Con los siguientes impactos:

- *Conocen sistemas de gestión de residuos en otros países de la Unión Europea.*
- *Trabajan en la mejora y conservación del Medio Ambiente dónde vayan.*
- *Ser más eficientes a la hora de utilizar la Energía.*

7. *Convivir con otras culturas ayuda a que la diversidad sea inclusión. Con los siguientes impactos.*

- *Aprenden a vivir con otras culturas.*
- *Conocen otros/as alumnos/as de otros países que tienen sus mismos intereses.*
- *Aprenden a valorar el enriquecimiento personal que les provoca convivir en otros países con otras costumbres.*

8. *Utilizar documentos Europeos. Creando los siguientes impactos:*

- *Aplicación de European Student Card Initiative*
- *Uso de la Erasmus+ mobile app para facilitar los procesos administrativos.*
- *Tarjeta Sanitaria Europea.*
- *Documento Nacional de Identidad Europeo, de próxima puesta en marcha en España.*

9. *Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación. Implican los siguientes impactos:*

- *Utilizando Whatsapp, Teams, Skype, etc, se mantiene una constante comunicación alumnado profesorado.*
- *Se evita la utilización de papel, ya que toda la información se enviaría online.*

Participamos en el consorcio “Consortio de Movilidades Erasmus+ de Formación Profesional de Castilla y León” y somos miembros activos participando en jornadas y ponencias sobre Erasmus+

STRATEGY, OBJECTIVES AND IMPACT

With the Erasmus+ programme it is aimed to achieve the integration of IES Fray Luis de León, students and teachers in the European Union, presenting our institution in other countries, exchanging information with other educational centres and carrying out traineeships in companies in other countries, both for teachers and students, which will enhance their level of communication in other languages. Moreover, they will learn about other ways of working and cultures and it will facilitate them the job search in countries other than their own.

It is intended that IES Fray Luis de León contributes to the development of communication and education at European level.

With regard to the participating teachers, it facilitates their integration into the European education system since it facilitates the exchange of knowledge and methodologies with colleagues from the European Union.

Our educational centre will be internationalised thanks to the exchange of students and teachers while evolving in the Education System thanks to the Erasmus+ mobilities.

The following objectives and impacts will explain how the evolution of the educational process in our school will improve if it participates in Erasmus+ projects:

1. To create links with other Educational Centres in the European Union through mobilities of teachers and students. This objective will produce the following impacts:

- Our Educational Centre will have a wider dissemination and importance in our city and region due to its internationalisation.
- Our Educational Centre will establish links with other countries by sharing information and becoming culturally enriched.

2. It can encourage students from the European Union to study our VET courses. 2. To exchange knowledge and methodologies applied to teaching and learning by the teaching staff with other education centres which provide Vocational Education and Training and with companies which can collaborate in the carrying out of traineeships in the European Union. This objective will produce the following impacts:

- It would allow us to learn how work is done in other EU countries.
- It would allow us to show how we work in our Educational Centre.

- It would allow us to open borders so that our students can receive information and work in other EU countries.

3. To complete the training acquired by the students in their educational centre with a mobility to carry out traineeships in companies in other countries. This objective will produce the following impacts:

- Interaction with students from other countries sharing their knowledge.
- Knowledge of other methods of working.
- It would help them seek employment at European level.

4. To Improve communication skills in the language of the country where the mobility will take place. This objective will produce the following impacts:

- Learning and improvement in foreign language competence.
- Knowledge of other cultures.
- Knowledge of other ways of life than those they may have living with their families.

5. To assist the integration into the European Education Area and to promote the spirit of belonging to the European Union in all its culture, diversity and knowledge. This objective will produce the following impacts:

- Creation of a feeling of belonging to Europe and not only to Spain.
- Development of the idea of European Culture.
- It would help build awareness of the culture of "European citizenship".
- Learning how to move around Europe, both to study and work.

6. To promote care for the environment by observing waste management, reuse and recovery systems in other countries. This objective will produce the following impacts:

- Knowledge of waste management systems in other European Union countries.
- Working on the improvement and conservation of the environment wherever they may go.
- Being more efficient when it comes to using Energy.

7. To Coexist with other cultures helps diversity to be inclusive. This objective will produce the following impacts:

- Learning to live with other cultures.
- It would allow our students to meet students from other countries who have the same interests as them.
- It would allow our students to learn to value the personal enrichment that living in other countries with other customs can offer them.

8. To use European documents. This objective will produce the following impacts:

- The implementation of the European Student Card Initiative.
- The implementation of the Erasmus+ mobile app to simplify administrative processes.
- The use of the European Health Insurance Card.
- The use of the European National Identity Card, soon to be launched in Spain.

9. To use Information and Communication Technologies. This objective will produce the following impacts:

- Using Whatsapp, Teams or Skype will help to maintain constant communication between students and teachers.
- The use of paper is avoided, since all information would be sent online.

We participate in the “Erasmus+ Vocational Education and Training Mobility Consortium of Castilla y León” and are active members participating in lectures and presentations on Erasmus+.

INDICATORS

Objetivos e indicadores de cumplimiento:

1. *Crear vínculos con otros Centros Educativos de la Unión Europea mediante movildades de Profesores/as y alumnos/as*

- *Número de Centros Educativos con los que se tiene relación de intercambio tanto de alumnado como de profesorado.*
- *Numero de movildades que se llevan a cabo cada curso.*
- *Valoración cualitativa y cuantitativa de las movildades*

2. *Intercambiar conocimientos y metodologías aplicadas a la enseñanza con otros Centros Educativos que impartan Formación Profesional y con empresas que colaboren en la realización de Formación en Centros de Trabajo de la Unión Europea por parte del profesorado.*

- *Número de Centros Educativos que participan en el intercambio de información*
- *Número de Empresas que participan en los proyectos.*
- *Resultados obtenidos en el intercambio de información valorada cualitativa y cuantitativamente por parte del profesorado y el alumnado*

3. *Completar la formación adquirida por parte de los/as alumnos/as en su Centro Educativo con una movilidad para realizar Prácticas en Empresas de otros países.*

- *Valoración cuantitativa por parte del alumnado que realiza la movilidad*
- *Valoración por parte del profesorado de la tramitación, seguimiento y valoración final de la movilidad*

4. *Mejorar la capacidad comunicativa en el idioma del país donde se va a realizar la movilidad.*

- *Realizar un examen de nivel antes de la movilidad y otro al terminal, valorando el progreso producido*

5. *Ayudar a la integración en el Espacio Europeo de la Educación y fomentar el espíritu y pertenencia a la Unión Europea tanto en su cultura como en su diversidad como en el conocimiento.*

- *Valoración cualitativa mediante la realización de encuestas sobre aspectos sobre la Unión Europea, como su diversidad cultural, étnica, geografía, etc*

6. *Fomentar el cuidado del Medio Ambiente observando sistemas de Gestión, Reutilización y Recuperación de Residuos en otros países.*

- *Valoración cuantitativa sobre el conocimiento sobre gestión de residuos antes y después de la movilidad.*
- *Valoración cuantitativa del cuidado del medio ambiente valorando los ítems de medio de transporte, utilización de materiales reciclables y reutilizables, etc.*

7. *Convivir con otras culturas ayuda a que la diversidad sea inclusión.*

- *Resultados y valoración después de cada movilidad cualitativa y cuantitativamente sobre la percepción de la multiculturalidad.*
- *Valoración del enriquecimiento y perspectiva personal de la inclusión social.*

8. *Utilizar documentos Europeos*

- *Número de Documentos Europeos que se dispone, destreza para obtenerlo y utilizarlo.*
- *Valoración del uso de documentos Europeos en cada movilidad.*

9. *Utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación.*

- *Valorando el nivel antes y después de la movilidad, del uso de tecnologías de la información.*
- *Número de aplicaciones que se utilizan y valorar las destrezas adquiridas.*

INDICATORS

Objectives and performance indicators:

1. To create links with other Educational Centres of the European Union through mobilities of teachers and students.
 - Number of educational centres with which there is an exchange of both students and teachers.
 - Number of mobilities carried out each academical year.
 - Qualitative and quantitative assessment of mobilities.
2. To exchange knowledge and methodologies applied to teaching and learning by the teaching staff with other education centres which provide Vocational Education and Training and with companies which can collaborate in the carrying out of traineeships in the European Union.
 - Number of educational centres involved in the exchange of information.
 - Number of companies involved in the projects.
 - Results obtained in the exchange of information assessed qualitatively and quantitatively by teachers and students.
3. To complete the training acquired by the students in their educational centre with a mobility to carry out traineeships in companies in other countries.
 - Quantitative assessment by the students who carry out the mobility.
 - Assessment by the teaching staff of the processing, monitoring and final evaluation of mobility.
4. To Improve communication skills in the language of the country where the mobility will take place.
 - To carry out a level test before the mobility and another one at the end of the mobility, to evaluate the progress made.
5. To assist the integration into the European Education Area and to promote the spirit of belonging to the European Union in all its culture, diversity and knowledge.
 - Qualitative assessment by conducting surveys on aspects of the European Union, such as its cultural, ethnic, geographical diversity, etc
6. To promote care for the environment by observing waste management, reuse and recovery systems in other countries.
 - Quantitative assessment of waste management knowledge before and after mobility.
 - Quantitative evaluation of environmental care by assessing the items of means of transportation, use of recyclable and reusable materials, etc.
7. To Coexist with other cultures helps diversity to be inclusive.
 - Assessment after each mobility qualitatively and quantitatively on the perception of multiculturalism.
 - Assessment of the enrichment and personal perspective of social inclusion.
8. To use European documents.
 - Number of European Documents available, competence in obtaining and using them.
 - Assessment of the use of European documents in each mobility.
9. To use Information and Communication Technologies.
 - Assessment of the level of ICT use before and after mobility.
 - Number of applications used by the students and assessment of skills acquired.